## Inhalt

Vor	Vorwort		
1	«Dieser Kampf ist unsere sittliche Pflicht»:		
	Jugendfürsorge im Kampfmodus	19	
1.1	«Zerfall der Nation»: Krisenstimmung	20	
1.2	«Heer der Gefährdeten und Verwahrlosten»: Kampfrhetorik	24	
1.3	«Im Kampf gegen die Verwahrlosung»:		
	Das arme Kind im Visier der Jugendfürsorge	27	
1.4	«Eine Menge Kampfmittel»: Fürsorge und Zwang	3	
1.5	«Recht auf Erziehung»: Staatlicher Erziehungsauftrag	33	
1.6	«Die Versorgung des Kindes»: Eingriffe in Familien	37	
1.7	«Appell an die Öffentlichkeit zur Mitarbeit»:		
	Gesellschaft in der Mitverantwortung	40	
2	«Feinde des Kindeswohls»: Arme Familien im Fokus der Behörden	53	
2.1	«Drohende Verwahrlosung»: Das ‹gefährliche› Kind	53	
2.2	«Verlotterung des Familienlebens»: Die Mutter ist schuld	58	
2.3	«Das Lohnproblem»: Familie als Erwerbsgemeinschaft	64	
2.4	«Das Problem der Wohnung»: Wohnungsmisere	69	
3	«Das Einschreiten des Staates ins Reich der Familie»:		
	Fremdplatzierung in Familien	79	
3.1	«Ein sehr wichtiges Stück Jugendschutz»: Pflegekinderwesen	79	
	Pflegekinderstatistik auf dünnem Eis	80	
	Zahlen im Spiegel des Arbeitsmarktes	8	
3.2	«Dem Pflegekinderwesen Aufmerksamkeit schenken!»: Aufsicht	82	
	Aufsicht als Querschnittsaufgabe	83	
	Kinder als Zielgruppe der Armenpflege	84	
	Unter der Lupe: das Verhalten der Pflegekinder	86	
	Pflegekinderaufsicht als Auftrag an die Schule	87	
	Die Zürcher Verordnung von 1921	88	
	Organisiertes Wegschauen	9	
	Winterthur buchstabiert zwei Schritte zurück	93	
	der Kanton greift durch – und gibt nach	96	

3.3	«Diese Kinder sind alle gut versorgt»: Amtliche Selbstgerechtigkeit	98
	Lücken im Vollzug	98
	Routinierte Schönfärberei	100
	Die Armenpflege kontrolliert sich selbst	104
3.4	«Stiefkinder des Schicksals»: (Strukturelle) Vernachlässigung,	
	Misshandlung, Ausbeutung	105
	Winterthurer Pflegekinderwesen mit schlechtem Ruf	105
	Pflegekinder im sozialen Abseits	110
	Alle wissen es	114
	Staatliches Unterlassen von Kindesschutz	116
	Pflegekinder in Gefahr	118
	Keine Bewilligung – keine Aufsicht	120
	Hohe Dunkelziffer	122
	Umplatzierung: Erneutes Trauma oder Lichtblick?	124
3.5	«Pflegekind als Verdienstobjekt»: Pflegeeltern	127
	Kostgeld zur Existenzsicherung	127
	Nachrangiges Kindeswohl	130
	Mit ungleichen Ellen messen	134
4	«Hinein in die Familie!»: Akteure	139
4.1	«Armenfürsorge ist nichts anderes als Erziehung»: Armenpflege	140
	Doppelter Erziehungsauftrag	141
	Die ‹Vertrauensfrage›	143
	Willkür versus Eigenverantwortung	145
	Unter der Fuchtel der Armenpflege	150
	Wer zahlt, befiehlt	151
	,	121
	Kein Recht auf Verzicht	154
4.2	Kein Recht auf Verzicht	154
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905	154 157
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905 Soziale Selektivität in der Volksschule	154 157 163
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905	154 157 163 164
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905 Soziale Selektivität in der Volksschule	154 157 163 164 168
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905 Soziale Selektivität in der Volksschule Blick in die Familie Zugriff im pädagogischen Niemandsland Betreuung als Erziehungsraum	154 157 163 164 168 179
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905 Soziale Selektivität in der Volksschule Blick in die Familie Zugriff im pädagogischen Niemandsland Betreuung als Erziehungsraum Erziehung = Fürsorge = Erziehung	154 157 163 164 168 179 188
4.2	Kein Recht auf Verzicht Das Pflegekind als Pfand «Die Schule – eine Erziehungsanstalt»: Volksschule Erziehung vor Bildung: Lehrplan 1905 Soziale Selektivität in der Volksschule Blick in die Familie Zugriff im pädagogischen Niemandsland Betreuung als Erziehungsraum	154 157 163 164 168 179 188

5	«Dienst am Kind ist Dienst am Volke!»: Legitimierung	243	
5.1	«Im Interesse der Allgemeinheit»:		
	Nationales Interesse vor Kindeswohl	243	
5.2	«Im Interesse der staatlichen Oekonomie»:		
	Sparen um jeden Preis	248	
6	«Bestrafung? Ermahnung? Fürsorge?»: Leitlinien und Methoden	257	
6.1	«Not schafft Schuld, und Schuld schafft Not»:		
	Schuldfrage als Schlüsselkriterium	257	
6.2	«Rationelle Jugendfürsorge»:		
	Professionalisierter Zugriff auf Familien	261	
6.3	«Doppelt hilft, wer frühzeitig hilft»: Vorauseilendes Eingreifen	266	
6.4	«Kampf gegen das Verbrechen»:		
	Jugendfürsorge im Dienst des Strafrechts	271	
6.5	«Von den Eltern versorgt»: Arme Familien unter Druck	277	
Anhang: Chronologie rechtliche Grundlagen		282	
Bildnachweis		285	
		- 3	
Quellen und Literatur		287	