

# INHALTSVERZEICHNIS

Zum Geleit	7
Von der Denkschrift zur Festschrift	9
<b>1 Zur Einführung:</b>	
Vom zürcherischen Bildungsvokabular zu den Quellen	11
<b>2 Ein bunter Strauss von Privatschulen</b>	<b>15</b>
2.1 Die rechtliche Situation	15
2.2 Staatsschule und Privatschule	17
2.3 Warum soll mein Kind in eine Privatschule?	19
2.4 Der bunte Strauss	20
<b>3 Die Gründung der Schule 1874</b>	<b>25</b>
3.1 Die reformierte zürcherische Landeskirche	25
3.2 Staat, Kirche und Schule	27
3.3 Die Evangelische Gesellschaft	29
3.4 Schule, Kirche, Staat: Die Lage spitzt sich zu	32
3.5 Die Gründung 1874	34
<b>4 Im Kampf gegen den Unglauben: 1874 bis 1918</b>	<b>39</b>
4.1 Eine Schule organisiert sich	39
4.2 Die Schule wächst	42
4.3 Das neue Schulhaus	51
4.4 Pädagogik: Zwischen Weltanschauung und Realität	55
4.5 Leben von Spenden: Die Finanzen	65

5	Selbstbehauptung: 1918 bis 1961	69
5.1	Kurs auf Bewahren	69
5.2	Unten schrumpfen, oben ausbauen: Die Schülerzahlen	76
5.3	Die Schülerschaft	82
5.4	Auf neuen pädagogischen Wegen?	88
5.5	Die Finanzen: Leben mit knappen Mitteln	100
6	Zwischen Aufbruch und Stagnation: 1961 bis 1990	103
6.1	Aufbruch	103
6.2	Schwankende Schülerzahlen	109
6.3	Auf der Suche nach einer Identität	113
6.4	Krisensymptome	119
6.5	Finanzen zwischen Inflation und Rezession	127
7	Zu neuen Ufern: 1990 bis 2024	131
7.1	Ein breites Angebot	131
7.2	Christliche Pädagogik – moderne Pädagogik	143
7.3	«Das Team»: Vorstand, Schulleitung, Lehrerschaft	157
7.4	Schüler und Schülerinnen	167
7.5	Wachstum: Die Finanzen	174
7.6	Bilanz und Ausblick	176
	Anhang:	
	Rektoren und Präsidenten des Vorstandes und des Stiftungsrates	184
	Bildnachweis	185
	Quellen und Literatur	187
	Personenregister	190